

ELABORACIÓN DE INDICADORES Y LÍNEA BASE PARA LA ESTRATEGIA (H)ABIAN 2030



Se han elaborado **indicadores para evaluar los 16 cambios** que persigue la Estrategia de Educación para la Transformación Social (H)ABIAN 2030.

Además, se ha realizado una primera aproximación para **conocer el estado de la cuestión en EpTS en Euskadi**.



PROCESO

Para construir los indicadores y realizar la línea base de (H)ABIAN 2030 se han completado 6 pasos.



En primer lugar se conceptualizaron los cambios (se identificaron sus objetivos) y se elaboraron checklists para la recogida de información de las entidades. Tras la recogida y análisis de la misma, se realizó un contraste de los resultados con las entidades adheridas a (H)ABIAN 2030.

12 ENTIDADES PARTICIPANTES



Hasta 12 entidades han participado en el proceso de elaboración de la Línea Base, 10 de ellas adscritas a (H)ABIAN 2030.

113 ITEMS ANALIZADOS



Los 16 cambios se han medido a través de 113 preguntas dirigidas a las entidades participantes.



LÍNEA BASE CUANTITATIVA

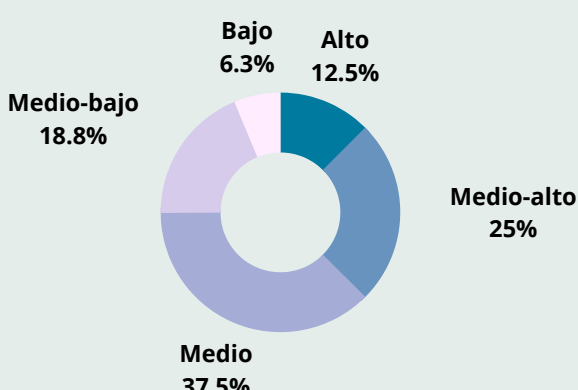
46 INDICADORES

Se han seleccionado **46 indicadores para evaluar (H)ABIAN 2030**. 18 de los indicadores cuentan con información (39%), mientras que para el resto (61%) el cálculo será posible en los próximos años.

El 80% de los indicadores han sido elaborados ad hoc, mientras que el 20% han sido tomados de diferentes entidades (Observatorio Vasco de la Juventud, Gabinete de Prospección Sociológica...)

LÍNEA BASE CUALITATIVA

Esta línea aproxima el **grado de desarrollo de partida de cada cambio** a través de la puesta en común de los avances reportados por las 12 entidades.



Un **37,5% de los cambios tienen un nivel de desarrollo alto o medio-alto**, y un 25,1% bajo o medio-bajo.

El Eje 1 "Cambios en la concepción de la EpTS" es el que cuenta con mayor desarrollo, y el 4, "Cambios en las instituciones públicas", el que menos.